Антон Семёнович
Макаренко
(1888 – 1939)

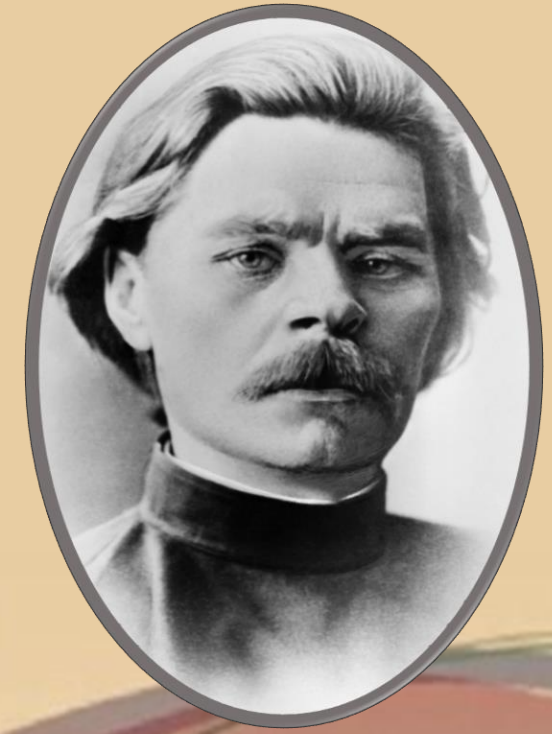
«Учитель, человек, писатель»

К 135-летию со дня рождения педагога и писателя

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Должность учителя уникальна «выше которой ничего не может быть под солнцем», - писал великий педагог Я.А. Коменский. Отечественные педагоги признаны одними из лучших в мировой практике. Их разработки, методы и теории воспитания и образования до настоящего момента остаются в числе самых используемых и уважаемых.

Одним из таких педагогов является Антон Семёнович Макаренко. Он принимал активное участие в педагогических поисках 1920-1930-х годов. Создатель всемирно известной системы трудового обучения.

А. С. Макаренко родился в городе Белополье Сумской области
13 марта 1888 года в семье рабочего.
Отец - Семён Григорьевич,
мать - Татьяна Михайловна.



С детства Антон очень любил читать, любимым писателем был Максим Горький.
По признанию родных, чтение - единственное, что интересовало юного Антона.

Крюков. Дом, где находилось железнодорожное училище А. С. Макаренко.

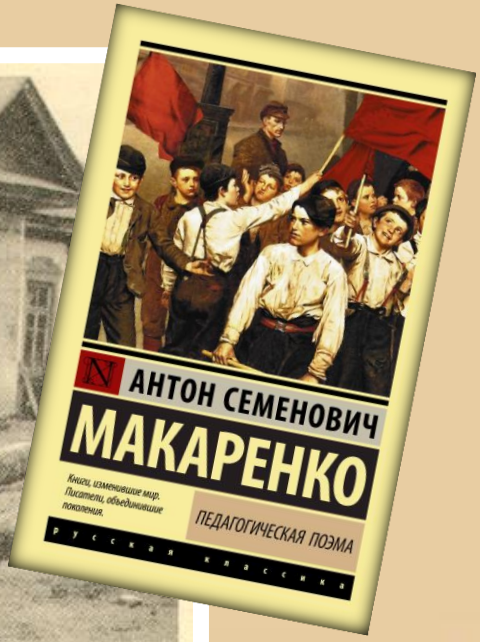
В 17 лет А. С. Макаренко окончил Крюковское железнодорожное училище и устроился туда преподавателем. В те времена учителя обычно вели по несколько предметов, поэтому энциклопедические знания Антона Семёновича оказались очень кстати.

В 1917 году с золотой медалью А. Макаренко окончил Полтавский институт и его в 1917 году назначили инспектором (заведующим) высшего начального училища в Крюково.

Полтавский педагогический университет.

В 1920 году Полтавское управление образованием поручило Антону Семёновичу возглавить «колонию для дефективных».
После войны и двух революций в стране были большие проблемы с преступностью малолетних подростков. Дети-беспризорники занимались попрошайничеством и воровством, их отлавливали и отправляли в колонии для перевоспитания.
Руководителем одной из них и стал Антон Семёнович Макаренко.

Позже Антон Семёнович напишет свое главное художественное произведение «Педагогическая поэма» (1925-1935). В нём он отразил свой педагогический опыт и взгляды. События описываемые в романе автобиографичные: жизнь беспризорников в колонии.



Герои носят реальные имена, в том числе сам автор. Действие разворачивается в 20-е годы XX века в СССР. А. С Макаренко основывает колонию имени М. Горького под Полтавой для беспризорных детей, среди которых были малолетние преступники.

Много проблем, трудностей и переломных моментов было в перевоспитании колонистов, прежде чем заведующему колонией удалось сформировать полноценный коллектив молодых подростков.

Антон Семенович развивал собственную методику перевоспитания, трудовую. В работе с беспризорниками и трудными подростками он использовал способ, основанный на разделении детей на отдельные группы и самостоятельном обустройстве их быта.

Педагогическое требование заведующего колонией - это конечно же дисциплина, поощрение и наказание, а также индивидуальный подход к детям.

Важнейшей гранью жизни воспитательного коллектива Антон Семенович считал характер взаимоотношений педагогов со своими воспитанниками: добивался отношений демократичных, а не авторитарных; отношений, основанных на товарищеском общении и дружбе в процессе совместной деятельности.

Воспитатель - это, прежде всего, член коллектива, а потом уже наставник и старший товарищ.

Одной из черт демократического воспитательного процесса А. С. Макаренко считал самоуправление.

В течение 3-4 лет А.С. Макаренко создал образцовое воспитательное учреждение - «Трудовую колонию имени А. М. Горького».

А. С. Макаренко сумел создать из трудновоспитуемых подростков горячо преданных социалистической Родине граждан, дисциплинированных, любящих труд и умеющих работать.

А.М. Горький и А.С. Макаренко с воспитанниками колонии.

«Педагогическая поэма» переведена на 36 языков и издаётся за рубежом большими тиражами.

Другая не менее знаменитая книга А.С. Макаренко «Книга для родителей». В ней автор подробно описал основные педагогические идеи. Антон Семёнович считал, что для лучшей адаптации ребенка в социуме, ему, словно воздух, с ранних лет нужен коллектив. Каждый подросток должен уметь самостоятельно зарабатывать на свои нужды.

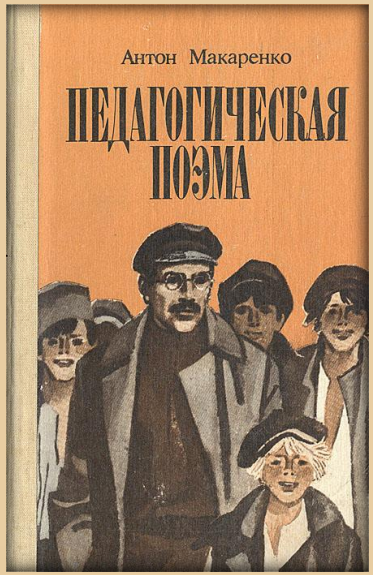
Большую роль также играет и возможность свободной реализации своих способностей и талантов.

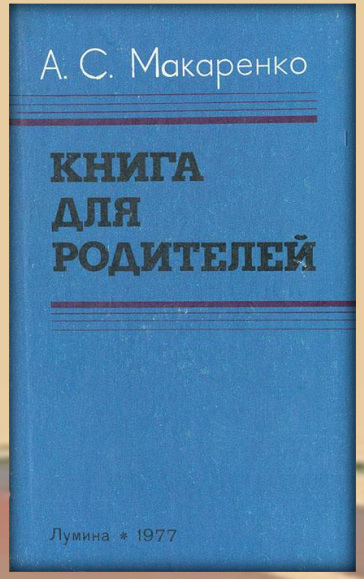
Личный пример родителей, их поведение, поступки, отношение к труду, к людям, к событиям и вещам, их отношение между собой — все это влияет на детей, формирует их личность, считал А. С. Макаренко.

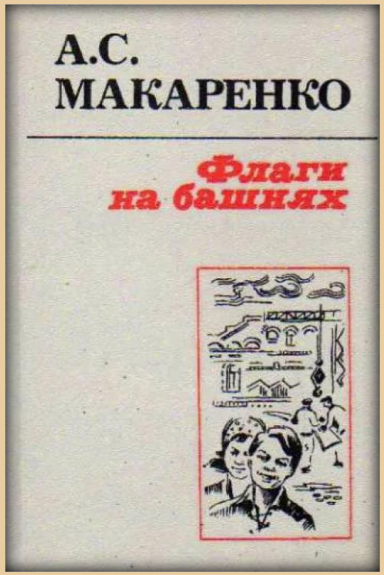
А.С Макаренко
скоропостижно скончался
от сердечного приступа
1 апреля 1939 года,
в вагоне электрички.

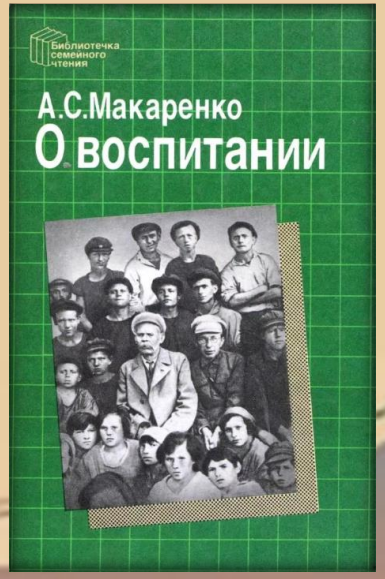
Могила А. С. Макаренко
на Новодевичьем кладбище Москвы

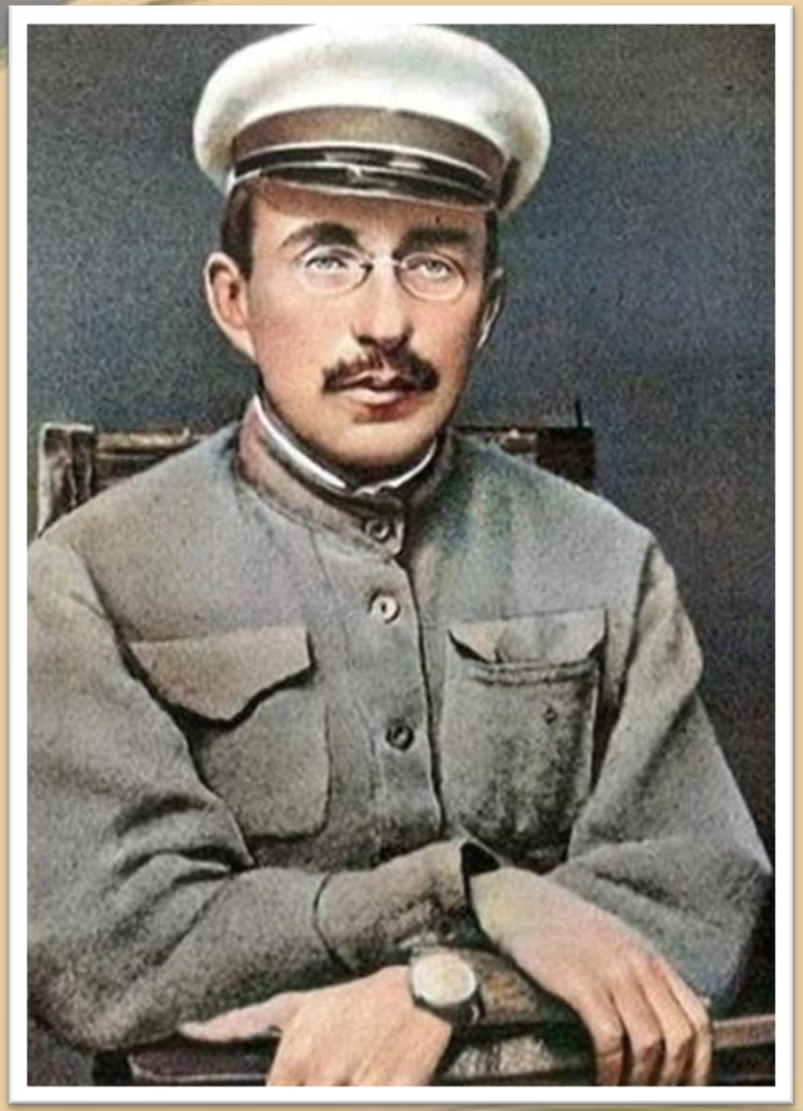
После кончины Антона Семеновича на основе его литературных трудов были созданы картины «Большие и маленькие», «Педагогическая поэма», «Флаги на башнях».











А. С. Макаренко - педагог-новатор, писатель обогативший советскую педагогику ценными педагогическими идеями, методами и приемами. Он дал новое толкование ряду педагогических вопросов и детально разработал выдвинутые ранее, но недостаточно разработанные до него проблемы воспитания.

Высказывания А. С. Макаренко

«Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего - люди. Из них на первом месте - родители и педагоги».

«Чем шире коллектив, перспективы которого являются для человека перспективами личными, тем человек выше и красивее».

«Самая трудная вещь - требование к себе».

«Раньше, чем вы начнете воспитывать своих детей, проверьте ваше собственное поведение».

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная система общедоступных библиотек»
города Брянска
Библиотека № 15 имени В. Н. Кучера

При подготовке презентации использовались источники:

- Макаренко, А. С. Избранные педагогические сочинения: в 2-х томах / А. С. Макаренко. – Москва : Педагогика, 1977. - Т. 1: Воспитание детей в семье. - 320 с.

- Антон Семёнович Макаренко (1888 – 1939). Даты жизни и творчества. – Текст : электронный // Макаренко Антон Семёнович : [сайт]. – URL: http://www.makarenko.edu.ru/biography.htm (дата обращения 27.02.2023)

Презентацию подготовила: Хохлова О. Ю.

Брянск, 2023 год